

Ações de Extensão

DCFS/CCA/UFPB/2017

Educação e relações étnico-raciais: a prática da capoeira como ferramenta o fortalecimento da identidade afro-brasileira e enfrentamento do racismo

Equipe:

Prof^o Rosivaldo Gomes de Sá Sobrinho -
Docente/Coordenador DCFS/CCA/UFPB;

Prof^a Ana Cristina Silva Daxenberger -
Docente/Coordenadora Adjunta DCFS/CCA/UFPB

Risoneide Borges da S. Costa -
Servidora/colaboradora DCFS/CCA/UFPB;

Prof^a Ângela Cristina Alves Albino -
Docente/colaboradora DCFS/CCA/UFPB;

Vinícius Rodrigues dos Santos Sena - Discente/
Bolsista;

Marlene Pereira do Nascimento- Discente/
Voluntária;

Bruno Ferreira da Silva - Discente/ Voluntário.

Tal Projeto de Extensão objetiva estimular a prática da capoeira nas escolas como ferramenta para o fortalecimento da identidade afro-brasileira e enfrentamento do racismo junto a estudante do ensino médio no município de Areia, estado da Paraíba. A escolha por esse tema se deve ao fato de, no município existir expressiva população de se autodeclara negra ou parda cerca de 68%, sendo portanto, de origem afrobrasileira, predomínio ainda marcado pela existência de duas comunidades quilombolas reconhecidas nesse município. Este projeto tem como público os adolescentes regularmente matriculados e visa contribuir para a autoafirmação da identidade afro-brasileira a partir da valorização da cultura, dos personagens históricos e da participação do negro na construção desse país, mas que, de forma geral, passam despercebidos pelos conteúdos escolares convencionais.

Diante do público escolhido e dos objetivos propostos nesse projeto nossa perspectiva metodológica se fundamenta em uma

proposta metodológica qualitativa, trabalhando assim com o universo dos significados, dos motivos, das aspirações, das crenças, dos valores e das atividades (Minayo, 2007, p.21).

As ações realizadas e que estão em andamento no referido projeto são as seguintes: Realização de um diagnóstico preliminar com uma breve coleta de informações que nos possibilite conhecer a situação socioeconômica e a auto identidade étnico-racial dos alunos e professores participantes; Realização de debates e reflexões sobre as temáticas serão realizada em momentos de leituras de texto ou exibição de filmes (a exemplo dos existentes na coleção a cor da cultura); Oficinas que se propõem como espaço de construção de habilidades, portanto deve ser uma ação prática; Avaliações, consideradas necessárias a realização de avaliações periódica para sondarmos sobre o alcance dos objetivos propostos e o nível de satisfação dos participantes; Análises e sínteses que consiste na coleta das informações e análise dos dados que tanto poderão contribuir para a orientação das ações desse e de futuros projetos, bem como para elaboração de artigos para publicação e dos relatórios de trabalho.



Imagem 1. Fotos das ações do projeto.

Ações de Extensão DCFS/CCA/UFPB/2017

A interdisciplinaridade entre matemática, física, química e biologia nos espaços não- formais.

Equipe:

Prof^o Pérciles de Farias Borges-
Docente/Coordenador DCFS/CCA/UFPB;
Priscila Duarte Silva – Discente/ Bolsista.

Este projeto surgiu da necessidade de buscar novas alternativas para consolidar os conhecimentos básicos relacionados à matemática, química, física e biologia nos espaços não-formais, para despertar o interesse e aprendizagem dos alunos. Desta forma, é possível através da prática de atividades que ultrapassam as instalações da sala de aula, seja uma modalidade de aprendizagem e construção do conhecimento para os futuros profissionais. A utilização de ambientes extra - escolares com a finalidade de desenvolver aprendizados é uma prática pouco utilizada como estratégia de ensino na educação formal e para que os alunos possam ter resultados significativos na aprendizagem, é necessária uma boa compreensão do funcionamento, importância e das potencialidades dos diferentes espaços que não abrangem apenas locais do ensino formal. O projeto tem como principal objetivo proporcionar aos alunos oriundos da zona rural do município de Remígio-PB, possibilidades de participar de projetos que visem a melhoria do aprendizado por meio de oficinas interdisciplinares realizadas em espaços não- formais de

ensino, voltados a matemática, física, química e biologia. As ações realizadas no projeto priorizaram o desenvolvimento de atividades práticas e oficinas nos espaços da escola, como também em laboratórios do Centro de Ciências Agrárias na universidade Federal da Paraíba, para que os alunos pudessem construir o conhecimento através da troca de experiências e a redução da distância entre o conhecimento teórico e prático. Assim, através das ações do projeto é possível a contribuição na qualidade do ensino da rede publica, proporcionando vivências interdisciplinares entre as disciplinas básicas na formação dos alunos, integrando os professores, tornando a aprendizagem mais significativa.



Imagem 1. Fotos das ações do projeto.